

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут комп'ютерних інформаційних технологій
Кафедра інженерії програмного забезпечення



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії

В. Ісаєнко

2018 р.



Система менеджменту якості


ПРОГРАМА

фахового вступного випробування
на освітній ступінь «Бакалавр» з нормативним терміном навчання 3 роки
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»

Галузь знань 12 «Інформаційні технології»
Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»,
Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення»

Програму рекомендовано кафедрою
інженерії програмного забезпечення
Протокол № 5 від 6 березня 2018 року

СМЯ НАУ ІІ 09.01.02(01) – 01 – 2018

| | | | |
|---|--|-------------------|-----------------------------------|
|  | <p>Система менеджменту якості ПРОГРАМА фахового вступного випробування на освітній ступінь «Бакалавр» з нормативним терміном навчання 3 роки на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»</p> | Шифр документа | СМЯ НАУ П 09.01.02(01)-01-2018 |
| | | Стор. 2 з 8 | |

ВСТУП

Мета фахового вступного випробування — визначення рівня знань з комплексу фундаментальних дисциплін і передбачає визначення рівня підготовки абітурієнтів, які вступають з інших спеціальностей, що дозволяє оцінити світогляд вступника, а також визначити рівень його інтелектуального потенціалу та визначення необхідного рівня знань для навчання за спеціальністю.

Фахове вступне випробування проходить у письмовій формі.

Фахове вступне випробування проводиться упродовж 2-х академічних годин (**90 хв.**)

Організація фахового вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного авіаційного університету.



Перелік програмних питань
з дисциплін, які виносяться на фахове вступне випробування
за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців
«Бакалавр» з нормативним терміном навчання 3 роки

Групова динаміка і комунікації

1. Як визначається поняття «група»? За якими критеріями можна класифікувати групу?
2. Як можна охарактеризувати поняття «роль». Які чинники визначають поняття «роль»?
3. Як визначається структура групи? Яким чином розташування членів групи в мережі впливає на групові процеси?
4. Що таке єдність? Які фактори сприяють єдності групи?
5. Які існують моделі розвитку груп? Як можна охарактеризувати модель розвитку групи за Б.Тукманом?
6. Що таке команда? Які основні відмінності робочої групи і команди?
7. Як можна охарактеризувати функціональну модель прийняття рішень?
8. Як можна охарактеризувати форми групової дискусії?
9. Що таке комунікація? Які існують форми комунікації?
10. Як можна охарактеризувати елементи й етапи процесу комунікації?

Основи програмування

1. Як можна охарактеризувати стратегії розподілу пам'яті: статичний розподіл, динамічний розподіл в блоці, динамічний розподіл в купі?
2. Що таке структурний оператор? Як можна охарактеризувати умовні оператори та оператори повторення?
3. Що таке перелічувальний тип даних? Як можна його описати? Як він використовується?
4. Що таке індексований тип даних? Як можна охарактеризувати одновимірні та багатовимірні індексовані типи даних?
5. Які існують методи сортування значень індексованих типів даних?
6. Що таке іменований тип даних? Як можна його описати? Як він використовується?
7. Що таке лінійна структура даних. Які є способи представлення лінійних структур даних?
8. Що таке підпрограма. Як можна класифікувати підпрограми? Як описується підпрограма?
9. Які існують об'єкти підпрограми? Як їх описати? Як вони використовуються?
10. Які існують способи передачі параметрів у підпрограму та способи повернення результату з підпрограми?

Об'єктно-орієнтоване програмування

1. Які є принципи об'єктно-орієнтованого програмування?
2. Що таке клас? Який устрій класу? Які є зони дії і правила доступу до компонентів класу? Що є об'єкт класу?